109學年度 學校自我檢核日期：109年 07月 3 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **南投縣共和國小學校特殊教育課程計畫備查學校自我檢核表** | | | | |
| 類別 | ■身障類□資優類 | | | |
| 項目 | **特推會**審查 | 檢核項目 | **課發會**審議 | 說明 |
| 一、實施程序 | ■是  □否 | 1.是否參加特殊教育課程綱要相關研習或會議：  **南投縣109學年度國民中小學特殊教育課程計畫備查說明會** | ■是  □否 | 參加人員：  ＿陳瑞婷＿＿ |
| ■是  □否 | 2.課發會組織成員含特殊教育代表 | ■是  □否 | 特殊教育代表：  ＿白嘉郁＿＿ |
| ■是  □否 | 3.是否召開特推會，完成下列文件之審查：  ■課程與教學調整計畫C2  ■學習領域教學計畫C3  ■學生需求彙整總表C6  ■特殊教育現況調查表C10  ■特教各班型表件C15 | ■是  □否 |  |
| ■是  □否 | 4.是否召開課發會，完成下列文件之審議：  ■課程與教學調整計畫C2  ■學習領域教學計畫C3  ■學生需求彙整總表C6  ■特殊教育現況調查表C10  ■特教各班型表件C15 | ■是  □否 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班別 | ■ 視障 受巡迴輔導班　□在家教育班 | | | | |
| 項目 | **特推會**審查 | 檢核項目 | **課發會**審議 | | 說明 |
| 二、教師授課時數 | ■是  □否 | 教師授課時數是否足夠（南投縣國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點） | | ■是  □否 |  |
| 三、課程與教學 | ■是  □否 | 1.課程規劃能考量納入特殊需求領域課程：  ■生活管理 □職業教育 □社會技巧  □學習策略 □點字課程 □溝通訓練  □定向行動 □輔助科技應用 □功能性動作訓練  □獨立研究 □領導才能 □情意課程 □創造力 | | ■是  □否 |  |
| □是  ■否 | 2.學習表現/內容是否有調整：  □簡化 □減量 □分解 □替代 □重整  □加深 □加廣 □加速 □濃縮 □其他：\_\_\_\_\_\_ | | ■是  □否 |  |
| 四、評量 | ■是  □否 | 是否針對學生特殊需求實施多元評量：  □紙筆測驗 □口頭測驗 □指認 □觀察評量  □實作評量 □檔案評量 □同儕互評  □自我評量 ■其他：延長考試時間、放大試卷 | | ■是  □否 |  |

＊巡迴輔導班/在家教育班設班學校：請審查/審議巡迴輔導教師排課及授課時數情形，確認排課及巡迴輔導安排是否適切。

＊受巡迴輔導學校：請檢視校內特殊教育學生人數、教育階段、障礙類別、學習需求及相關狀況，並與巡迴輔導教師共同討論、規劃課程，排課盡可能以小組授課方式進行。

